



**SHODAI**

学びのコミュニティ

もし、私が  
数学を好きに  
なったら。

# SHODAI

学びのコミュニティ

—もし、私が数学を好きになることができたなら?—

この学びのコミュニティ「未来創造塾」は、なぜ数学がテーマなのか、  
なぜそれが「人と社会の幸せ」に関係があるのでしょうか？

今、大半の高校生は文系(文化、生き方、社会の有り様)志向の学習に興味や関心を持っています。  
それはとても大切なことです。

その上で数理系の知識が加われば、あなたの想像を超えた未来が開けてくる事は間違いありません。  
これを、「文理融合」の学びといいます。

豊かな感性や表現力、デジタルやAIにも興味を持って学ぶこと。  
そうしたバランスの取れた学びや感性を育てるのが、  
この「学びのコミュニティ」を設立する第一の目的です。



学びのコミュニティは  
高校生を対象に無料で、  
数学をオンライン学習できるサービスです。

大学の進路を考え始めたあなたに、  
多くの選択肢をもってもらうために  
数学の学びを提供します。

具体的には数Ⅰ・A～Ⅱ・Bを  
15～20分程度の講座を繰り返しながら学びます。

短い講座を1回分として学ぶので、  
通学中やちょっとしたスキマ時間に  
スマホでも学ぶことができます。

一緒に未来の可能性を広げる  
学びに取り組みましょう。

## 学習プロセス



1

**学習計画を立てる**

なにごとにも計画を立てるところから。  
無理なく単元を進めていけるよう各自で計画を立てましょう。

2

**学習スタート**

原則として平日は毎日学習に取り組むようにしましょう。  
提供される学習管理システムに学習内容が記録されていきます。

3

**バッジ獲得**

単元ごとの課題をクリアすることでデジタルバッジを授与します。

4

**次の単元へ**

単元をクリアしたことで次の単元に進むことができます。  
自身の成長を記録しながら、新しい学びへ進みましょう。

## 学習管理システム (LMS) <sup>※</sup>

### オンライン学習モジュール

“数学に親しむ”をテーマにした学びのコンテンツです。「私は数学が苦手、でも挑戦してみたい」というあなたの想いを応援します。

たくさんの仲間と共に、数学が将来の生活や仕事のなかで具体的にどう役立つのか考え、苦手意識を減らし、楽しさを感じるようになることを目指します。

基礎レベルでは、日常生活のなかで数学がどのように使われているか理解するために、皆さんにとって身近なテーマを用いながら、分数や比例などの簡単なクイズ形式で学びを進めます。

応用レベルでは、簡単なプログラミング体験とアルゴリズムの理解を通じて、数値を入力して図を描く、1週間の勉強時間をグラフにする、簡易的なゲームを制作するといった応用に取り組みます。

### メンタリングエリア

キャンパスライフや将来の進路などについて、教職員と在學生に直接相談できるコンテンツです。情報科学の学びは、理論的な知識や思考を、データサイエンス・AI・IoT・リモートセンシングなどの技術と融合しながら、社会課題の解決に向けて応用することが重要です。不安や悩みの解消だけではなく、学びとキャリア形成にも繋がる実践的なプロジェクトやインターンシップも紹介し、皆さんが将来の自分の姿を思い描くサポートをします。

オンラインで課題提出！

今までの成長も確認できる

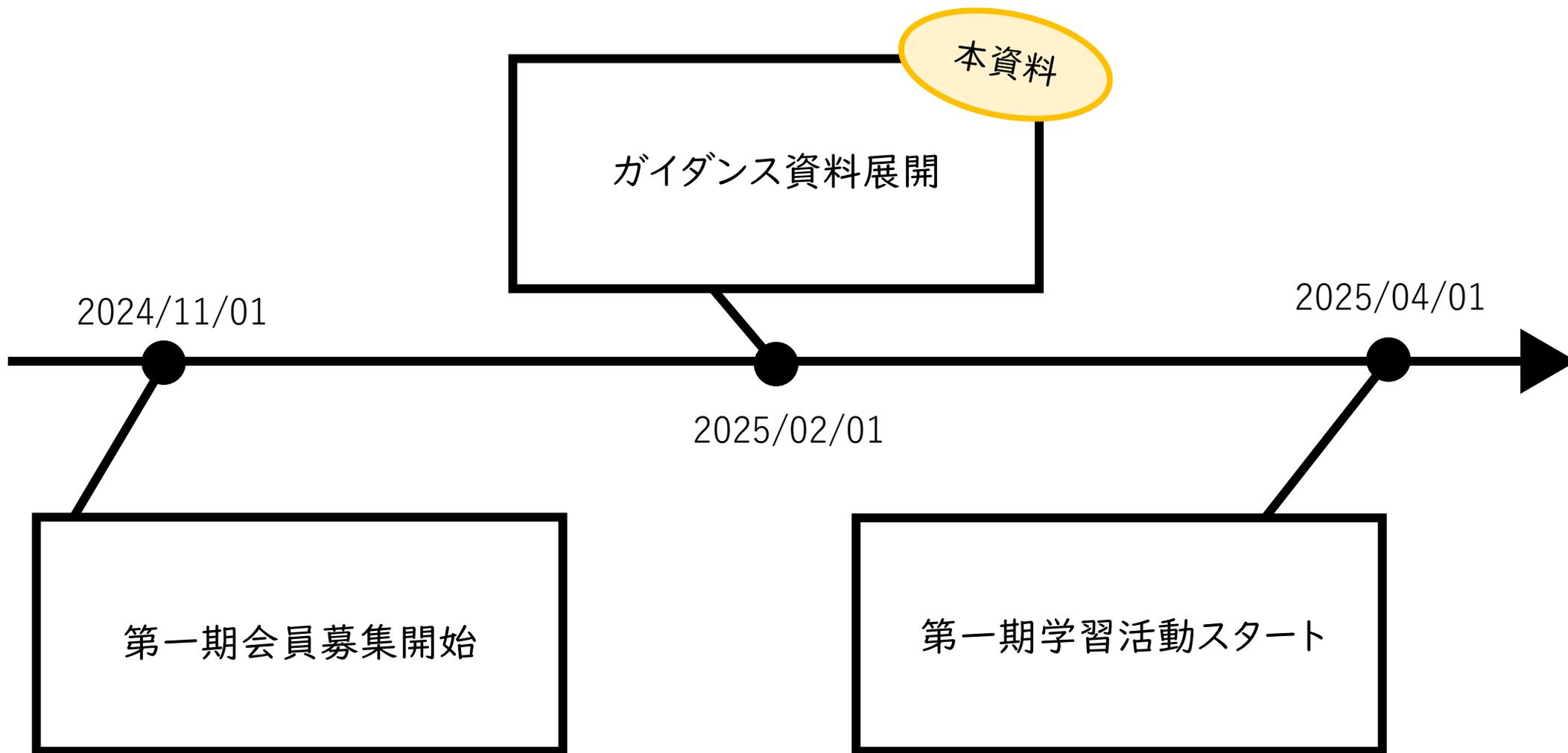
学びの進め方を相談できる

将来について相談できる

みなさんの学習はLMSと呼ばれる学習管理システムによってサポートされます。

LMSでは日々の学習コンテンツを受講するプラットフォームになるだけでなく、学習記録の管理や、チューターとのやり取りができます。

またメンタリングのサービスも提供予定で、在學生や教員に直接相談ができる機能も実装予定になります。



Q.

このサイトは、大正大学の入学試験対策の一環と考えて良いのですか？

A.

入試対策を前提とした予備校的なプログラムではありません。



Q.

入会や退会に当たって制約がありますか？

A.

入会も退会の時期も制約はありません。

Q.

このサイトの学習プログラムの運営者は誰ですか？

A.

主に大正大学が主となって本サービスを提供し、首都圏に在学する大学生が、懇切丁寧な基礎的な学び（数Ⅰ・Ⅱレベル）を提供します。



<参加のための会員登録はコチラから>

[https://bqdev.sakura.ne.jp/entry\\_form/](https://bqdev.sakura.ne.jp/entry_form/)

**SHODAI**  
学びのコミュニティ